

J'ai déjà expliqué les possibilités des paniers et du pointage sur mon site, ce document-ci complète ces pages.  
<http://amcubat.be/docpmb/paniers-options-menu> et <http://amcubat.be/docpmb/paniers-pointage>

**A l'aide d'un cas concret et de nombreuses captures d'écran, je montre comment employer les diverses options du menu « paniers » : collecte (sélection), pointage et actions.**

**Introduction : présentation d'un cas concret**

Ce document ne vous apprendra pas comment importer des données ! Si ce sujet vous intéresse, lisez ceci :  
<http://amcubat.be/docpmb/import-exemplaires-notices-monographies>

**Même si le cas concret qui nous sert de fil conducteur ici est le même que dans le tutoriel sur l'import, mon objectif est différent.** Mon but est d'illustrer la puissance des requêtes de sélection (collecte), de pointage et d'action sur les paniers. C'est pourquoi j'ai réduit le nombre d'infos à propos de l'import et simplifié certaines choses.


Pour comprendre ce tutoriel, vous n'avez donc pas besoin de connaître tous les détails concernant l'import de notices et/ou d'exemplaires à partir d'un tableur, je vous situe rapidement le contexte.

**Après import de 12 nouveaux exemplaires dans la base, on se retrouve face à la situation suivante**

Littérature - Français 1e [texte imprimé] / Bardet, Marie-Chantal, Auteur; Brunet, Marie-Hélène, Auteur. - Paris : Bordas, 2005. - 528 p.; 27 cm.  
 ISBN 978-2-04-732067-9 : 28.6.  
 Indexation décimale : 074 (Français - Pour les professeurs)

Exemplaires:


No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020030	074 BAR LIT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020031	074 BAR LIT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020032	074 BAR LIT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020010	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020011	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020012	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre



Maths 4 [texte imprimé] / Adam, Arthur, Auteur; Bastin, René, Auteur. - Bruxelles  
 ISBN 978-2-8041-0143-5 : 24.5.  
 Indexation décimale : 081 (Mathématique - Pour les professeurs)

Exemplaires:

No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020033	075 KAY INS	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020034	075 KAY INS	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020035	075 KAY INS	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020036	075 KAY INS	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020013	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020014	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020015	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020016	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1006583	075 UPI INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre



English Language Teaching, 2001. - 160 p. : ill. ; 30

Exemplaires:

No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020037	081 ADA MAT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020038	081 ADA MAT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020039	081 ADA MAT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020040	081 ADA MAT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020041	081 ADA MAT	inconnu	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020017	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020018	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020019	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020020	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020021	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre

Il y avait déjà, dans la base, d'autres exemplaires liés à la même notice.

Les 12 nouveaux exemplaires se répartissent de la manière suivante : 3 de français, 4 d'anglais et 5 de maths.

**Afin de repérer facilement les nouveaux exemplaires, je leur ai attribué un statut spécial : en cours d'import/saisie.** Autre manière de les reconnaître : ce sont ceux dont la localisation ou la section sont inconnues pour le moment.

**Les exemplaires qui existaient déjà ont des points communs**  
 localisation : NDDagesse                      section : ouvrages destinés aux enseignants                      statut : consultation sur place

**Mon but est de montrer qu'on peut « moduler » les changements : au stade final, tous les nouveaux exemplaires n'auront pas nécessairement la même section ou le même statut que les anciens, mais ils auront la même localisation.**

**Bien sûr, en situation réelle, on ne devra pas toujours individualiser ainsi les modifications. Mais je voulais illustrer les nombreuses possibilités offertes par les requêtes de sélection (collecte), pointage et action.**

**Je sais que ces objectifs sont arbitraires, mais c'est un exemple pour illustrer divers cas**

- **Changer la localisation globalement**  
 La même pour tous : NDSagesse
- **Changer le statut de manière sélective – 2 cas**  
 Français : consultation sur place – Anglais et maths : documents en bon état
- **Changer la section de manière sélective – 3 cas**  
 Français : Ouvrages destinés aux enseignants – Anglais : Langues – Mathématiques : Maths

**On constate donc que le choix du futur statut dépend de la section à laquelle le livre appartiendra.**

**Comment savoir dans quelle section mettre un manuel ?**

Je pourrais me baser sur la cote de rangement, mais dans ce cas-ci, j'ai eu recours à un autre système.

**Dans le fichier d'import des exemplaires, j'ai employé une colonne (le champ message d'exemplaire), afin d'y mémoriser le nom (codifié) de la section à laquelle le document devra appartenir (c'est la colonne X).**

Noms des futures sections

Les 3 premiers livres (français) → ouvrages destinés aux enseignants

Les 4 manuels suivants → étude des langues

Les 5 derniers livres → mathématiques

T	U	V	W	X
Code_barres	Cote_rangement	Type_doc	Code_stat	Message_se
1020030	074 BAR LIT	livre	a	profs
1020031	074 BAR LIT	livre	a	profs
1020032	074 BAR LIT	livre	a	profs
1020033	075 KAY INS	livre	u	langues
1020034	075 KAY INS	livre	u	langues
1020035	075 KAY INS	livre	u	langues
1020036	075 KAY INS	livre	u	langues
1020037	081 ADA MAT	livre	j	maths
1020038	081 ADA MAT	livre	j	maths
1020039	081 ADA MAT	livre	j	maths
1020040	081 ADA MAT	livre	j	maths
1020041	081 ADA MAT	livre	j	maths

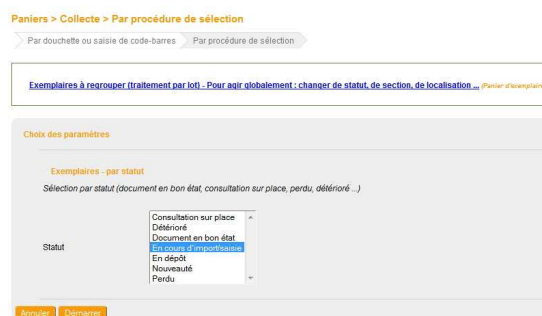
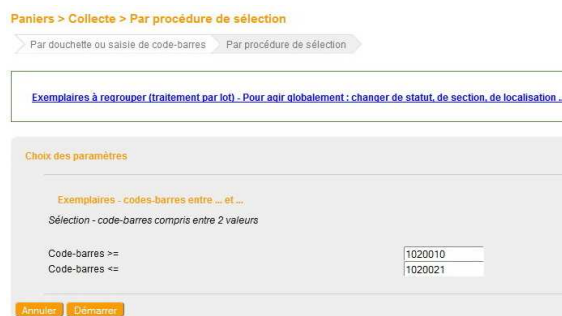
*Une série de requêtes de sélection (collecte), de pointage et d'action appliquées à un panier d'exemplaires*

**a) Collecter par procédure de sélection afin de regrouper dans un panier les exemplaires qui viennent d'être importés**

Vous pouvez le faire de diverses manières, en vous basant :

- Sur le statut : en cours d'import/saisie
- Sur les numéros de codes-barres – choisir les numéros compris entre telle et telle valeur

La 2<sup>e</sup> option (codes-barres) n'est pas toujours réalisable, il faut que les numéros des nouveaux exemplaires soient consécutifs. C'est pourquoi je vous conseille de créer un statut « en cours d'import/saisie » et de l'attribuer aux documents à importer.



Le panier contient donc 12 exemplaires.

Si ces documents doivent avoir la même localisation, la même section et le même statut, les changements seront très rapides.

**Par contre, si ces exemplaires doivent aboutir dans des localisations et/ou des sections différentes, ou s'ils doivent avoir des statuts différents (en fonction de la section), il faudra procéder autrement.**

**Il faudra travailler par pointage, en pointant sur base des cotes de rangement ou sur base du champ « message exemplaire » (qui dans ce cas contient le nom de la future section) et en appliquant les requêtes d'action aux exemplaires pointés et/ou non pointés (suivant le cas).**

N.B. En réalité, il est aussi possible de déterminer la section dès le moment de l'import, mais comme je le disais au début, je veux surtout illustrer les possibilités offertes par les paniers, donc j'ai adapté mes exemples à mon objectif de base.

**b) Changer la localisation pour tous les exemplaires du panier**

Le plus simple est de commencer par le changement de localisation, puisqu'elle sera la même pour tous. Au stade actuel, **je n'ai encore rien pointé, donc la requête d'action portera sur les exemplaires non pointés.** (= tout le panier, dans ce cas)

No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020030	074 BAR LIT	NDSagesse	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020031	074 BAR LIT	NDSagesse	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020032	074 BAR LIT	NDSagesse	inconnu	En cours d'import/saisie	Livre
1020010	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020011	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020012	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre

N.B. Si par distraction vous oubliez de changer la localisation au début, ce n'est pas grave, j'explique plus loin comment faire.

**c) Choisir judicieusement ce que je vais pointer avant de changer la section et le statut, et l'ordre des opérations**

Pointer des exemplaires permet de créer 2 « sous-ensembles » dans le panier : ce qui est pointé et ce qui ne l'est pas. **C'est comme si vous surligniez au marqueur fluo certains éléments.**

Qu'un élément soit pointé ou non n'a aucune importance en soi, vous pouvez décider de manière arbitraire ce qui le sera ou non, mais faites-le de la manière la plus rationnelle possible ... et souvenez-vous de vos choix !

Pour la **section**, pas d'hésitation possible : je devrai à tour de rôle pointer les 3 types de manuels, puisqu'il y aura 3 sections différentes. **La requête d'action portera à chaque fois sur les exemplaires pointés et après l'exécution d'une action, je devrai effacer les pointages précédents.**

Par contre, pour le **statut**, je constate qu'il y a un point commun entre l'anglais et les maths (documents en bon état), et que le français fait cavalier seul (consultation sur place), donc le choix du statut dépend en fait du choix de la section. Je vais pointer uniquement le français, et **je lancerai deux fois la même requête d'action : une première fois, sur les exemplaires pointés (donc le français : consultation sur place) et une deuxième fois, sur les exemplaires non pointés (donc maths et anglais : documents en bon état). Je n'efface donc pas les pointages après l'exécution de la 1<sup>e</sup> requête.**

**d) Catalogue - Paniers – Pointage par procédure de sélection**

Les requêtes de sélection sont aussi des requêtes de pointage, donc j'emploie la procédure qui permet de **sélectionner des exemplaires sur base du contenu du message.** Je choisis le panier où appliquer la requête.

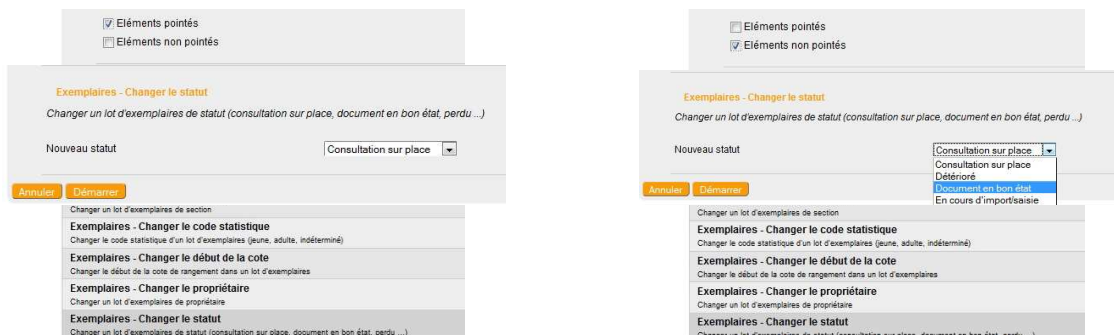
3 exemplaires sont pointés : les manuels de français

**e) Catalogue - Paniers – Actions par procédure d'action**  
 Je change la section des éléments pointés

### f) Catalogue - Paniers – Actions par procédure d'action

Je change le **statut des éléments pointés** et aussi le **statut des éléments non pointés**

Je rappelle que les manuels de français doivent avoir le statut « consultation sur place », mais que ceux d'anglais et de maths doivent devenir des documents en bon état. Donc je « profite » du moment où seuls les manuels de français sont pointés pour changer aussi le statut, d'abord pour les éléments pointés, ensuite pour ceux qui ne le sont pas.



### g) Catalogue – Paniers - Pointage J'efface ensuite les pointages.



### h) Changement de section pour les autres livres Je commence par les manuels d'anglais.

- Pointer les livres d'anglais sur base du contenu du champ message
- Action : changer la section - uniquement pour les exemplaires pointés
- Effacer les pointages

Je renouvelle l'opération pour les livres de mathématiques.

Et voici le résultat final

Exemplaires:

No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020010	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020011	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020012	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020030	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020031	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020032	074 BAR LIT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre

Français

Anglais

Mathématiques

Exemplaires:						Exemplaires:					
No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support	No.	Cote	Localisation	Section	Statut	Support
1020033	075 KAY INS	NDSagesse	Langues - Étude des langues	Document en bon état Disponible	Livre	1020037	081 ADA MAT	NDSagesse	Mathématiques	Document en bon état Disponible	Livre
1020034	075 KAY INS	NDSagesse	Langues - Étude des langues	Document en bon état Disponible	Livre	1020038	081 ADA MAT	NDSagesse	Mathématiques	Document en bon état Disponible	Livre
1020035	075 KAY INS	NDSagesse	Langues - Étude des langues	Document en bon état Disponible	Livre	1020039	081 ADA MAT	NDSagesse	Mathématiques	Document en bon état Disponible	Livre
1020036	075 KAY INS	NDSagesse	Langues - Étude des langues	Document en bon état Disponible	Livre	1020040	081 ADA MAT	NDSagesse	Mathématiques	Document en bon état Disponible	Livre
1020013	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre	1020041	081 ADA MAT	NDSagesse	Mathématiques	Document en bon état Disponible	Livre
1020014	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre	1020017	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020015	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre	1020018	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1020016	075 KAY INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre	1020019	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
1005583	075 UPI INS	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre	1020020	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre
						1020021	081 ADA MAT	NDSagesse	Ouvrages destinés aux enseignants	Consultation sur place	Livre

### i) Catalogue – Paniers – Actions par procédure d'action

Si par hasard vous avez oublié de changer la localisation au début, et qu'entretemps vous avez pointé certains exemplaires, pas de problème. Vous ne devez même pas effacer les pointages. Il suffit d'appliquer la requête aux éléments pointés et aux éléments non pointés, autrement dit, à la totalité du panier, c'est une possibilité qu'on oublie parfois.





**j) Catalogue – Paniers – Actions – Vider le panier**

**A la fin, lorsque vous n'en avez plus besoin, videz que le panier que vous venez d'utiliser.**

C'est une requête d'action, que vous pouvez appliquer aux éléments pointés, non pointés ou aux deux – à vous de choisir.  
**Ne videz pas ce panier trop vite, il peut être difficile de le « reconstituer à l'identique ».**

En effet, dès que les documents récemment importés ne sont plus « en cours d'import/saisie », dès qu'ils ont changé de statut, ils sont nettement moins réparables dans votre base !

Paniers > Actions > ?

Vider le panier Transfert

**k) Transfert éventuel d'un panier à l'autre**

Dans cet exemple, les modifications étaient assez simples : une localisation, 2 statuts et 3 sections. **Si la situation est plus complexe, ou si vous avez peur de vous tromper, pensez aux possibilités offertes par le transfert.**

**Lorsque vous transférez des éléments d'un panier à l'autre, l'original reste intact, c'est une copie qui est créée.**

Exemple concret :

J'ai un panier A qui contient tous les exemplaires que je viens d'importer et un panier B qui est vide

- Je pointe les manuels de français et je demande de transférer uniquement les éléments pointés de A vers B
- Les manuels de français restent donc dans le panier A (avec maths et anglais), mais ils figurent aussi dans le panier B
- Donc, si j'applique les modifications (requêtes d'action) seulement au panier B, je ne risque pas de changer par inadvertance le statut ou la section des livres d'anglais ou de maths, puisque B ne contient que des livres de français
- Ensuite, je vide le panier B, j'efface les pointages dans A, et je recommence le processus pour les autres branches.
- Ce n'est que tout à la fin que je vide A, lorsque je n'ai plus besoin de savoir quels étaient les livres importés en dernier lieu.

**Rappel : n'oubliez pas que les pointages sont cumulatifs, effacez si nécessaire les pointages entre 2 actions.**

Si vous pointez d'abord le français, ensuite les maths, mais que vous n'avez pas effacé les pointages entretemps, tous les livres sont pointés sauf ceux d'anglais !

**Voici comment réaliser un transfert**

Choisir le panier source (exemplaires à regrouper – traitement par lot) – celui que j'ai appelé le panier A

Ce panier contient 12 exemplaires, dont 3 sont pointés : les livres de français

Paniers > Actions > Transfert

Vider le panier Transfert Editions Etiquettes de cote Export Documents numériques Par procédure d'action Suppr de la base

Sélectionnez un panier pour en transférer le contenu vers un autre panier

- Panier de bulletins
- Panier d'exemplaires

Exemplaires à imprimer (étiquettes de livres) <small>(Pour imprimer des étiquettes de livres)</small>	0 pointés / 12
Exemplaires à imprimer (étiquettes de périodiques) <small>(Pour imprimer des étiquettes de périodiques)</small>	0 pointés / 31
Exemplaires à imprimer (listes de livres) <small>(Pour imprimer des listes de livres)</small>	0 pointés / 0
Exemplaires à regrouper (traitement par lot) <small>(Pour agir globalement : changer de statut, de section, de localisation ...)</small>	3 pointés / 12
Exemplaires à vérifier <small>(Placer dans ce panier les exemplaires dont le catalogue doit être vérifié)</small>	0 pointés / 0

Panier : **Exemplaires à regrouper (traitement par lot)** (EXPL)

- Exemplaire 1020036 / Inside Out Upper-Intermediate. Students Book / Kav. Sue
- Exemplaire 1020035 / Inside Out Upper-Intermediate. Students Book / Kav. Sue
- Exemplaire 1020034 / Inside Out Upper-Intermediate. Students Book / Kav. Sue
- Exemplaire 1020033 / Inside Out Upper-Intermediate. Students Book / Kav. Sue
- Exemplaire 1020030 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal
- Exemplaire 1020032 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal
- Exemplaire 1020031 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal
- Exemplaire 1020040 / Maths 4 / Adam, Arthur
- Exemplaire 1020041 / Maths 4 / Adam, Arthur
- Exemplaire 1020039 / Maths 4 / Adam, Arthur
- Exemplaire 1020037 / Maths 4 / Adam, Arthur
- Exemplaire 1020038 / Maths 4 / Adam, Arthur

Choisir le panier destination (exemplaires à vérifier) - le panier B

Sélectionnez le panier destinataire

- Panier de bulletins
- Panier d'exemplaires

Exemplaires à imprimer (étiquettes de livres) <small>(Pour imprimer des étiquettes de livres)</small>	0 pointés / 12
Exemplaires à imprimer (étiquettes de périodiques) <small>(Pour imprimer des étiquettes de périodiques)</small>	0 pointés / 31
Exemplaires à imprimer (listes de livres) <small>(Pour imprimer des listes de livres)</small>	0 pointés / 0
Exemplaires à regrouper (traitement par lot) <small>(Pour agir globalement : changer de statut, de section, de localisation ...)</small>	3 pointés / 12
Exemplaires à vérifier <small>(Placer dans ce panier les exemplaires dont le catalogue doit être vérifié)</small>	0 pointés / 0

Demander le transfert des éléments pointés

Exemplaires à regrouper (traitement par lot). Pour agir globalement : changer de statut, de section, de localisation ...

Ce panier contient	Total	Total	Pointés(s)
	12	12	3
	dont fonds	0	0
	dont inconnus	0	0

Choisissez les éléments à transférer

Éléments pointés

Éléments non pointés

Annuler Transfert

Exemplaires à vérifier - Placer dans ce panier les exemplaires dont le catalogue doit être vérifié

Résultat : seuls les manuels de français sont transférés dans le panier B (exemplaires à vérifier)

**N.B. Au départ dans le panier A, les livres de français étaient pointés; à l'arrivée dans le panier B, ils ne le sont plus.**

Panier : **Exemplaires à vérifier** (EXPL)

- Exemplaire 1020030 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal
- Exemplaire 1020032 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal
- Exemplaire 1020031 / Littérature - Français 1e / Bardet, Marie-Chantal

### **Le transfert permet d'accroître la sécurité et les possibilités**

- **sécurité**

Je peux appliquer des requêtes d'action aux éléments non pointés de ce panier, par exemple changer le statut, la section ... sans risquer de modifier les caractéristiques des autres manuels importés en dernier lieu (maths et anglais).

- **possibilités**

Je pourrais aller plus loin : scinder ces manuels de français en deux sous-groupes (pointés et non pointés), sur base d'un autre critère (par exemple l'année où ils sont employés), et n'appliquer une requête d'action qu'à certains d'entre eux.

Source : <http://amcubat.be/docpmb/paniers-illustration-collecte-pointage-actions>